

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий МБДОУ Дс № 1
 Э.А. Садыхова.
 Приказ от 15.01.2026 г. № 45-о.



Дорожная карта инновационной площадки «Культурный код России: педагог-профессионал, гражданин и патриот»
(направление дошкольного образования)
Проект: Этнолабиринт: Путешествие в традиции народов родного края, России
(февраль 2026-декабрь 2027)

I. Общая информация	
Название (цель-результат)	Фестиваль национальных культур народов родного края.
Возраст	Дети старшего дошкольного возраста (5–8 лет)
Используемые формы	Квест-технология, технология мастерских, экскурсии, клубный час, игровые технологии, модель трех вопросов, детский совет.
Цели	Обучение детей основам традиционной народной культуры. Воспитание уважения и любви к родному краю.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Примечание
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА				
II. Задача и ожидаемый результат				
1.1.	Задача: Создание условий для формирования начального представления о многообразии народных традиций России, воспитание гордости за свой край, свою страну и уважение к другим народам нашей Родины. Результат: Дети получают базовые знания о культуре и быте народов родного края и России, научатся проявлять интерес к традиционным праздникам, ремеслам, играм, осознают общечеловеческие ценности.			
III. Этапы реализации проекта				
2.1	Этап 1. Педагогическое проектирование. ✓ Диагностика первичных представлений детей, родителей и педагогов по теме проекта (тесты для педагогов, беседы с детьми, анкеты для родителей, изучение ближайшего окружения), оформление результатов опроса. ✓ Изучение форм и технологий проекта (квест-технология, технология мастерских, экскурсии, клубный час, игровые	3 месяца	Проектная группа инновационной площадки	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Примечание
	<p>технологии, модель трех вопросов, проблемные ситуации, детский совет, план-паутинка, ИКТ, макетирование)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учет принципа интеграции в рамках реализации ФОП ДО, региональных образовательных программ дошкольного образования «Воспитание маленького волжанина», «Моя семья». ✓ Установление взаимосвязей, заключение соглашений с социальными партнерами (школьный музей Истории казачества, музей Волгаренок, «Дом живого ремесла», общины и диаспоры, фольклорные коллективы). ✓ Составление тематического плана проведения мероприятий проекта (в форме клубного часа) 			
2.2	Этап 2. Подготовка материала			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение элементов фольклора, искусства, игр, народного быта, традиций и праздников народов родного края, России с учетом результатов опроса детей, родителей и педагогов (исследование литературы, интернет-ресурсов, консультации специалистов). ✓ Подбор иллюстративного материала, произведений фольклора, народных игр, музыки, художественной литературы по теме проекта ✓ Создание наглядных пособий, макетов жилищ, фотоальбомов, видеопрезентаций, подготовка картотек проблемных ситуаций, материалов, конспектов занятий, бесед, мероприятий с воспитанниками по теме проекта. ✓ Формирование среды групп (изготовление автодидактики для центров активности: д/и «Орнаменты», «Казачий быт», подбор раскрасок, игр-лабиринтов, альбомов с заданиями «Пиши-стирай», аудиосказок, этнокарт, игр-бродилок по народным сказкам, видов театра, атрибутов сюжетно-ролевых игр и т.п.) ✓ Формирование образовательного, информационного и цифрового пространства ДОО для общения ребенка с миром взрослых через участие родителей и воспитателей 	3 месяца	Проектная группа инновационной площадки	
	Этап 3. Практическая реализация			
2.3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение форм и технологий, направленных на знакомство с культурой и бытом народов родного края и России (квест-технология, технология мастерских, экскурсии, клубный час, 	сентябрь 2026-август 2027	Педагоги старших дошкольных групп, входящих в проектную	

№ п/г	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Примечание
	<p>игровые технологии, модель трех вопросов, проблемные ситуации, детский совет, план-паутинка, ИКТ, макетирование)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация взаимодействия с социальными партнерами: - МБОУ СШ № 18 - школьный музей Истории казачества – посещение интерактивной экскурсии «Казачья горница» с целью ознакомления с традициями и бытом казаков; - МБДОУ Дс № 48 – музей Волгаренок – посещение музея с целью знакомства с традициями и бытом народов Поволжья; - «Дом живого ремесла» Т. Сюсиной – участие в мастерских с целью ознакомления детей с народной игрушкой родного края; - Регулярные встречи с представителями общин и диаспор (знакомство с культурами народов), представителями фольклорных коллективов детской школы искусств; ✓ Организация деятельности в мастерских, центрах детской активности, пополнение центров продуктами проекта. ✓ Разработка и организация цикла игровых мероприятий в форме клубного часа, игр-квестов, направленных на знакомство с народами родного края (ближайшего окружения). ✓ Организация цифрового образовательного пространства: цикл виртуальных экскурсий «Мой край, моя Россия», фотовыставка «Моя Россия – путешествия в разные регионы России», челлендж в VK «Россия – желаю тебе» (открытый микрофон, видеointервью), цикл аудиосказок народов России «Бабушкин сундучок». ✓ Разработка и организация итогового мероприятия проекта «Фестиваль национальных культур народов родного края». 		группу	
Этап 4. Мониторинг, подведение итогов проекта				
2.4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование и опросы воспитателей и родителей о результатах проекта. ✓ Итоги анализа достижения целей, задач и результатов проекта ✓ Разработка методических рекомендаций по реализации проекта 	ноябрь-декабрь 2027	старшие воспитатели Сидорчак Н.В., Фролова Т. А.	
IV. Продукты проекта				
3.1.	Образовательный комплекс для дошкольников, включающий игровое пространство (развивающая среда), игры, аудиосказки «Бабушкин сундучок», видеоматериалы, фотоальбомы, активити-альбомы, настенные панно, д/и «Орнаменты», «Казачий быт»,		педагоги групп старшего дошкольного возраста МБДОУ Дс № , входящих	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Примечание
	макеты, подбор раскрасок, игр-лабиринтов, альбомов с заданиями «Пиши-стирай», этнокары, игры-бродилки по народным сказкам, виды театра, атрибуты сюжетно-ролевых игр		в состав проектной группы	
3.2	Методическое пособие для педагогов детских садов по организации цикла тематических игровых мероприятий в форме клубного часа, игр-квестов, направленных на знакомство с народами родного края (ближайшего окружения). включающих фольклор, искусство, игры, народный быт, кухню, одежду, традиции, праздники.		старшие воспитатели Сидорчак Н.В., Фролова Т. А.	
3.3	Методическое пособие для родителей и работников детских садов по организации и проведению народных игр.		старшие воспитатели Сидорчак Н.В., Фролова Т. А.	
4.	V этап .Итоговая отчетность			
4.1.	Итоговый отчёт (включает описание достигнутых показателей, аналитику успешного опыта внедрения методики, материалы презентации и видеофильмы о проведении фестиваля, благодарности родителям и коллегам, программу дальнейших действий и предложений по улучшению образовательного пространства дошкольных учреждений).	К концу проекта	Заведующий Садыхова Э.А., старшие воспитатели Сидорчак Н.В., Фролова Т. А.	
4.2.	Трансляция передового инновационного опыта ✓Невская Образовательная Ассамблея ✓Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» ✓Всероссийский профессиональный конкурс исследовательских инновационных проектов имени Майи Борисовны Пильдес ✓Другие значимые мероприятия города, региона, страны	в соответствии с дорожной картой сетевой инновационной площадки	Заведующий Садыхова Э.А., старшие воспитатели Сидорчак Н.В., Фролова Т. А., педагоги проектной группы	